**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с.Бараники**

|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»** |
|  **Приказ от 9 января 2025 г. №\_\_\_** **Директор МБОУСОШ № 46 с.Бараники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Макаренко** |

 **КОДЕКС**

**ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ**

**МБОУ СОШ № 46 с. Бараники**

# Общие положения

* 1. Кодекс этики и служебного поведения работников ( далее- Кодекс) регламентирует нормы и правила поведения и взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса в МБОУ СОШ № 46 с. Бараники ( далее — Школа).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

* Конституция Российской Федерации, ст.23 (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
* Трудовой кодекс Российской Федерации ,30.12.2001 № 197-ФЗ;
* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ,ст.45,47,48 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон Российской Федерации от 29. 12. 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20.08.2019

№ ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;

* Письмо Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 14.06.2013 № 37-1299/13

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с. Бараники ) (далее — Устав).

* 1. Настоящий Кодекс содержит нормы профессиональной этики, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности всем работникам Школы, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.
	2. Целью настоящего Кодекса является установление этических норм и правил поведения работников для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета педагогических и иных работников Школы и обеспечение единых норм поведения работников Школы.
	3. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками Школы своих должностных обязанностей.
	4. Педагогические и иные работники, принятые в школу, обязаны ознакомиться с положениями настоящего Кодекса и соблюдать их в процессе своей служебной деятельности.

1.7. Знание и соблюдение работниками Школы положений настоящего Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

# Основные принципы служебного поведения педагогических работников.

* 1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:
		+ исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности Школы;
		+ соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации и Санкт-Петербурга, не допускать нарушение законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;
		+ обеспечивать эффективную работу Школы;
		+ осуществлять свою деятельность в пределах предмета и целей деятельности Школы;
		+ соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
		+ проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами;
		+ проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
		+ воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей;
		+ воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении Школы, если это не входит в должностные обязанности работника;
		+ соблюдать установленные в Школе правила предоставления служебной информации и публичных выступлений;
		+ постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности;
		+ противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;
		+ проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно-опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение).

# Нормы профессиональной этики педагогических работников.

3.1 При выполнении своих трудовых обязанностей все работники должны исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства и своего доброго имени.

* 1. Работники Школы обязаны:
		1. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений:
			+ быть корректными в формулировке своих высказываний;
			+ владеть культурой речи. Употребление жаргонной и, тем более, ненормативной лексики недопустимо.
			+ сохранять самообладание;
			+ избегать негативных отзывов о людях или ценностях, которыми дорожат или могут дорожить обучающиеся, родители (законные представители), коллеги;
			+ обдумывать свои слова. Негативные высказывания и личная оценка «лентяй»,»ничего от тебя другого не ожидал», «ты никогда не...» и т. д. в сторону обучающихся, их родителям (законным представителям) недопустимы;
			+ соблюдать конфиденциальность, не распространять личную информацию, полученную об участниках образовательных отношений среди других участников.
		2. Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам:
			+ использовать ровный, уверенный голос, избегая крика;
			+ аргументировано объяснять принятые собой решения
			+ не допускать предвзятого отношения к обучающимся и коллегам -все выводы должны быть основаны на объективных фактах.
		3. Проявлять благоразумие и выдержку при решении спорных вопросов:
			+ никогда прямо или косвенно одних участников образовательных отношений против других;
			+ прилагать все усилия к тому, чтобы избежать перевода разногласий в личный эмоциональный конфликт.
		4. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
		5. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, местожительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а так же других обстоятельств;
		6. соблюдать внешний вид, соответствующий задачам профессиональной деятельности:
			+ придерживаться одежды делового стиля, быть аккуратным, опрятным и элегантным. Спортивная обувь (исключение — учителя физической культуры), джинсы и домашняя обувь для ношения в учебное время недопустимы;
			+ вызывающая (недопустимо оголяющая части тела — глубокое декольте, короткая юбка) и яркая (отвлекающая от урока) одежда недопустима.
		7. не вступать с обучающимися или родителями (законными представителями) в какие- либо взаимоотношения, отходящие от прямых профессиональных обязанностей:
			+ педагог не может являться репетитором обучающихся Школы;
			+ педагог не может принимать каких — либо услуг или одолжений от родителей (законных представителей) обучающихся;
			+ педагог не использует обучающихся для достижения каких-либо своих личных целей.
		8. воздерживаться от размещения в информационно- телекоммуникационной сети

«Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей:

* + - * общение в социальных сетях и мессенджерах с обучающимися, их родителями (законными представителями) организованное не в рамках реализации образования с применением дистанционных образовательных технологий, недопустимо.
		1. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
		2. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического и иного работника в Школе;
		3. принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он

несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

* + 1. В целях противодействия коррупции педагогическому работнику рекомендуется:
			- уведомлять директора Школы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
			- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц(подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения);
			- принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов. Не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения,.как только ему станет об этом известно.

# Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

* 1. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических и иных работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.
	2. Случаи нарушения норм профессиональной этики, установленных разделом 2 настоящего Кодекса, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в Школе.