

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46 с. Бараники

Рассмотрено и
рекомендовано к утверждению
педагогическим советом
протокол № 1
от « 30 » августа 2017 года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 46 с. Бараники
Д.И. Макаренко
Приказ № 222 от 30.08.2017



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 46 с. Бараники с одарёнными обучающимися

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 46 с. Бараники (далее по тексту – МБОУ СОШ № 46 с. Бараники) с одаренными обучающимися разработано в соответствии с:

- ст. 3, ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Уставом МБОУ СОШ № 46 с. Бараники.

1.2. Одаренные обучающиеся – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

1.3. Цели и задачи работы с одаренными обучающимися:

- Цель – создание условий для оптимального развития обучающихся.
- Задачи:
 - Выявление одаренных обучающихся с использованием различной диагностики;
 - Использование при проведении уроков дифференцированного подхода на основе индивидуальных особенностей обучающихся;
 - Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46 с. Бараники

Рассмотрено и
рекомендовано к утверждению
педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2017 года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 46 с. Бараники
_____ / Л.И. Макаренко

Приказ № 222 от 30.08.2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 46 с. Бараники с одарёнными обучающимися

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 46 с. Бараники (далее по тексту – МБОУ СОШ № 46 с. Бараники) с одаренными обучающимися разработано в соответствии с:

- ст. 3, ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Уставом МБОУ СОШ № 46 с. Бараники.

1.2. Одаренные обучающиеся – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

1.3. Цели и задачи работы с одаренными обучающимися:

- Цель – создание условий для оптимального развития обучающихся.
- Задачи:
 - Выявление одаренных обучающихся с использованием различной диагностики;
 - Использование при проведении уроков дифференцированного подхода на основе индивидуальных особенностей обучающихся;
 - Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

- Организация разнообразной внеурочной деятельности обучающихся;
- Развитие у одаренных обучающихся качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

1.4. Участниками реализации настоящего положения являются:

- Администрация МБОУ СОШ № 46 с. Бараники (директор, заместители директора);
- Рабочая группа педагогических работников, создаваемая сроком на один год;
- Руководители школьных методических объединений учителей;
- Учителя-предметники;
- Классные руководители;
- Руководители кружков и секций.

2. Принципы работы с одаренными обучающимися:

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

3. Организация и функциональное обеспечение настоящего положения

3.1. Функции директора МБОУ СОШ № 46 с. Бараники:

- Планирование в годовом плане работы МБОУ СОШ № 46 с. Бараники отдельного раздела по работе с одаренными обучающимися и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- Рассмотрение возможности морального и материального стимулирования одаренных обучающихся и педагогических работников, работающих с одаренными обучающимися.

3.2. Функции заместителей директора:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно).
- Оформление нормативной документации локального уровня.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными обучающимися. (Не менее 1 раза в год.)
- Координация действий педагогических работников, работающих с одаренными обучающимися. (Постоянно)

- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей. (По заявкам учителей-предметников и классных руководителей).
- Сбор банка данных по одаренным обучающимся.

3.3. Функции рабочей группы:

- Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей.
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.
- Определение критериев эффективности работы.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными обучающимися.

3.4. Функции руководителей методических объединений учителей:

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по учебным предметам (постоянно).
- Оформление материалов по работе с одаренными обучающимися на официальном сайте МБОУ СОШ № 46 с. Бараники в сети Интернет и стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.).
- Руководство подготовкой творческих отчетов педагогических работников, работающих с одаренными обучающимися.

3.5. Функции учителей-предметников:

- Выявление одаренных обучающихся по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными обучающимися с включением заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и муниципального уровня, отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для представления.
- Оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 46 с. Бараники.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

3.6. Функции классных руководителей:

- Выявление детей с общей одаренностью.
- Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одаренности детей, используя данные своих диагностик

и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей обучающихся.

- Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными обучающимися класса своих способностей.
- Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

3.7. Функции руководителей кружков и секций.

- Выявление одаренных обучающихся.
- Организация творческих отчетов обучающихся.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей.

3.8. Функции психолога

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- Работа с родителями обучающихся (выступления на собраниях с родителями обучающихся, консультации);
- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).

4. Формы проведения мониторинга реализации настоящего положения

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Предметные недели	Согласно годовому плану работы
Творческие отчеты педагогических работников из опыта работы с одаренными обучающимися	Заседание педагогического совета или методических объединений (март - апрель)
Внутришкольный контроль эффективности организации учебно-воспитательного процесса	Согласно годовому плану работы
Творческие отчеты работы кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	Согласно годовому плану работы

С положением о работе в МБОУ СОШ № 46 с. Бараники
с одаренными обучающимися ознакомлены:

[illegible]