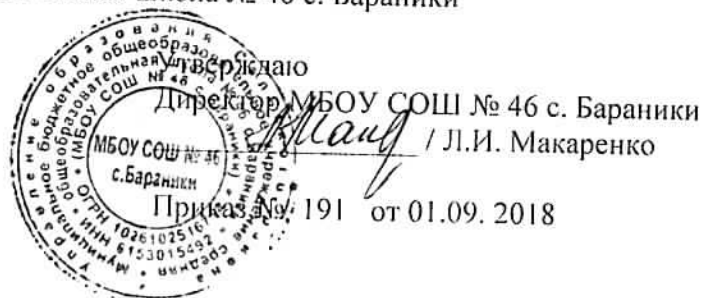


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46 с. Бараники

Рассмотрено и
рекомендовано к утверждению
педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2018 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
средней общеобразовательной школой № 46 с. Бараники
индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями
здоровья по общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке организации Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 46 с. Бараники (далее по тексту – МБОУ СОШ № 46 с. Бараники) индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья по общеобразовательным программам регламентирует порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация МБОУ СОШ № 46 с. Бараники индивидуального обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46 с. Бараники

Рассмотрено и
рекомендовано к утверждению
педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2018 года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 46 с. Бараники
_____ / Л.И. Макаренко

Приказ № 191 от 01.09.2018

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 46 с. Бараники индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья по общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке организации Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 46 с. Бараники (далее по тексту – МБОУ СОШ № 46 с. Бараники) индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья по общеобразовательным программам регламентирует порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация МБОУ СОШ № 46 с. Бараники индивидуального обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Постановлением министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12. 2017 года № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения по общеобразовательным программам на дому являются:

- дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья;

- родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;

- педагогические работники МБОУ СОШ № 46 с. Бараники, участвующие в организации обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Целью настоящего положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) путем создания организованных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому:

– обеспечение и защита конституционных прав детей с ОВЗ в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

– создание условий для освоения детьми с ОВЗ индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

– создание механизма правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.5. При организации обучения детей с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, на дому или в медицинских организациях допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

1.6. Действие настоящего положения распространяется на все категории детей с ОВЗ, обучающихся по основным общеобразовательным программам индивидуально на дому.

2. Перевод обучающихся по общеобразовательным программам на индивидуальное обучение на дому

2.1. Основанием для перевода обучающихся по общеобразовательным программам на индивидуальное обучение являются медицинское заключение ВК (врачебной комиссии), заверенное печатью, и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора МБОУ СОШ № 46 с. Бараники.

2.2. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются Уставом и локальными актами МБОУ СОШ № 46 с. Бараники.

2.3. Сроки перевода обучающихся с ОВЗ на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.4. Основанием для начала и проведения обучения детей с ОВЗ на дому является приказ директора МБОУ СОШ № 46 с. Бараники, для издания которого заместитель директора по учебно-воспитательной работе представляет следующий пакет документации:

- заключение медицинской организации (справка ВК);
- заявление родителей (законных представителей), в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, класс, срок обучения;
- заявление педагогов о согласии на проведение индивидуальной работы с ребенком;
- индивидуальный учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий.

2.5. Индивидуальное обучение на дому не является основанием для исключения обучающихся из контингента обучающихся в МБОУ СОШ № 46 с. Бараники, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

2.6. Обучающийся, проживающий на территории, закрепленной за другой образовательной организацией и имеющий заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в образовательную организацию по месту жительства.

2.7. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение на дому классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающегося в списочный состав класса, заполнить на него сведения о родителях (законных представителях) в классном журнале и совместно с медицинским работником - листок здоровья.

2.8. По окончании срока действия медицинского заключения вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка с ОВЗ решается директором МБОУ СОШ № 46 с. Бараники совместно с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.9. Обучение детей с ОВЗ по общеобразовательным программам индивидуально на дому осуществляется в пределах часов, отведенных на это действующими распорядительными актами.

2.10. При невозможности организовать индивидуальное обучение ребенка с ОВЗ на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), - на основании распорядительного акта директора МБОУ СОШ № 46 с. Бараники допускается осуществление индивидуального обучения ребенка с ОВЗ в условиях образовательного учреждения.

3. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении детей с ОВЗ по общеобразовательным программам на дому

3.1. Индивидуальный учебный план обучающегося по основным общеобразовательным программам на дому составляется на основе учебного плана МБОУ СОШ № 46 с. Бараники, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ТПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

3.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся индивидуально на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.4. С учетом возможностей обучающегося освоение основных общеобразовательных программ МБОУ СОШ № 46 с. Бараники реализуется в очной форме.

3.5. При составлении индивидуального учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент образовательного учреждения возможно включение по выбору обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов коррекционных занятий.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» может изучаться интегративно в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Обществознание», «География». Возможно применение модульного принципа при реализации части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента МБОУ СОШ № 46 с. Бараники.

Учебные предметы: «Физическая культура» и «Информатика и ИКТ» могут проводиться по желанию родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ в соответствии с медицинским заключением.

При распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента МБОУ СОШ № 46 с. Бараники рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому ребенка, его родителей (законных представителей).

3.6. Недельная учебная нагрузка определяется в объеме, соответствующем региональному учебному плану. Количество внеурочных занятий допускается не менее 5 и не более 10 часов в неделю с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.7. При распределении учебных часов по предметам учитываются индивидуальные особенности, психофизические возможности детей с ОВЗ.

3.8. Расписание занятий составляется каждым учителем-предметником на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором МБОУ СОШ № 46 с. Бараники.

3.9. По медицинским показаниям (с разрешения врача) и заявлению родителей (законных представителей) часть учебных занятий может проводиться в МБОУ СОШ № 46

с. Бараники, при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье ребёнка в период пребывания в МБОУ СОШ № 46 с. Бараники.

3.10. Выбор формы учебных занятий зависит от возможностей обучающегося, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы,

рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания ребёнка в МБОУ СОШ № 46 с. Бараники.

3.11. При индивидуальном обучении по общеобразовательным программам на дому обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда МБОУ СОШ № 46 с. Бараники.

3.12. Контроль за своевременным проведением учебных занятий с обучающимся индивидуально на дому и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.13. В случае болезни учителя администрация МБОУ СОШ № 46 с. Бараники, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, другим учителем.

3.14. В случае болезни ученика (стационарное лечение, отъезд в санаторий) учитель обязан восполнить учебные часы, предусмотренные образовательной программой в сроки, согласованные с родителями (законными представителями) обучаемого.

3.15. На каждого обучающегося по основным общеобразовательным программам индивидуально на дому заводится журнал учета успеваемости, где учителями-предметниками отражается прохождение ребенком программного материала по всем предметам индивидуального учебного плана, фиксируются домашние задания и отметки текущей успеваемости.

4. Организация текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся по общеобразовательным программам индивидуально на дому

4.1. Классный руководитель совместно с учителями-предметниками, ребенка обучающегося на дому, и его родителями (законными представителями) составляет расписание занятий, которое утверждается директором МБОУ СОШ № 46 с. Бараники.

4.2. Расписание учебных занятий составляется индивидуально для каждого ребенка, учебные часы распределяются равномерно в течение недели с учетом Постановления главного санитарного врача РФ от 29.12.2012 года № 189 «Об утверждении СанПиН. 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

4.3. Не допускается проведение уроков парами и совмещение учебных занятий с несколькими обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому.

4.4. Знания детей с ОВЗ, обучающихся на дому, систематически оцениваются. На каждого обучающегося заводится страница в журнале индивидуального обучения. В документе учитель записывает дату проведения занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

4.5. По итогам учебной четверти (полугодия), учебного года по каждому изучаемому предмету учитель-предметник в журнале индивидуального обучения выставляет обучающемуся отметку, которую классный руководитель переносит в классный журнал.

4.6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам индивидуально на дому устанавливаются соответствующим локальным актом МБОУ СОШ № 46 с. Бараники в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.7. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части индивидуального учебного плана (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания).

4.8. Перевод в следующий класс обучающихся по основным общеобразовательным программам индивидуально на дому, успешно прошедших промежуточную аттестацию, производится приказом по МБОУ СОШ № 46 с. Бараники на основании решения педагогического совета.

4.9. Освоение обучающимся индивидуально на дому общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, порядок проведения которой регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.10. Детям с ОВЗ, обучающимся индивидуально на дому, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в МБОУ СОШ № 46 с. Бараники.

4.11. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня изучаемых учебных предметов в соответствии с индивидуальным учебным планом и результатов успеваемости по ним (за исключением учебных предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания).

5. Права и обязанности всех участников образовательного процесса при организации индивидуального обучения по общеобразовательным программам на дому

5.1. Обучающийся по основным общеобразовательным программам индивидуально на дому имеет право:

- на получение среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрения за успехи в обучении.

5.2. Обучающийся по основным общеобразовательным программам индивидуально на дому обязан:

- соблюдать Устав МБОУ СОШ № 46 с. Бараники;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать индивидуальное расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для учебных занятий, дома;
- вести рабочие тетради и дневник обучающегося.

5.3. Родители (законные представители) обучающегося по основным общеобразовательным программам индивидуально на дому имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБОУ СОШ № 46 с. Бараники, в управление образования Сальского района;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации МБОУ СОШ № 46 с. Бараники;
- вносить предложения по составлению индивидуального расписания занятий, по включению предметов, коррекционных занятий в пределах часов максимально допустимой учебной нагрузки обучающегося с ОВЗ.

5.4. Родители (законные представители) обучающегося по основным общеобразовательным программам индивидуально на дому обязаны:

- поддерживать интерес ребенка к МБОУ СОШ № 46 с. Бараники и образованию в целом;
- ставить в известность учителя-предметника, классного руководителя о рекомендациях медицинских специалистов, об особенностях режима дня ребенка с ОВЗ;
- создавать условия для проведения индивидуальных занятий, способствующих освоению образовательных программ;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене или возобновлении учебных занятий по случаю болезни (стационарном лечении, отъезде в санаторий);
- контролировать ведение дневника обучающегося, выполнение обучающимся домашнего задания.

5.5. Учитель-предметник обязан:

- Полностью реализовывать программный материал образовательных программ по учебным предметам;
- при организации учебного занятия учитывать склонности и интересы детей с ОВЗ;
- развивать у обучающихся с ОВЗ навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания ребенка с ОВЗ, особенности режима и организации домашнего образования;
- не допускать перегрузки обучающегося с ОВЗ, составлять индивидуальные планы для каждого обучаемого;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых индивидуальных занятий;
- контролировать ведение дневника обучающегося и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, запись домашнего задания).

5.6. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями-предметниками, обучающими ребенка с ОВЗ, родителями (законными представителями) расписание индивидуальных занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями), выявлять индивидуальные возможности и психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, знать о состоянии их здоровья;
- регулярно посещать на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей, индивидуально обучающихся по основным общеобразовательным программам.

6. Документация, оформляемая при организации обучения по общеобразовательным программам детей с ОВЗ на дому

При организации обучения по общеобразовательным программам детей с ОВЗ на дому в МБОУ СОШ № 46 с. Бараники оформляются и хранятся следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ;
- справка медицинского учреждения, справка врачебной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- приказ по МБОУ СОШ № 46 с. Бараники об организации индивидуального обучения на дому;

- индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося с ОВЗ, согласованное письменно с родителями (законными представителями), утвержденное директором МБОУ СОШ № 46 с. Бараники;
- индивидуальный учебный план на каждого обучающегося на дому;
- индивидуальная образовательная программа для каждого обучающегося на дому;
- журнал учета проводимых индивидуальных занятий, где фиксируется прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость обучающегося на дому.

7. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

7.1. Обеспечение учебных занятий для детей с ОВЗ, обучающихся на дому, является расходным обязательством Ростовской области и осуществляется в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами федерального и регионального уровней.

7.2. Дополнительные расходы, связанные с обучением ребенка с ОВЗ на дому, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, которые должны быть регламентированы договором, Уставом МБОУ СОШ № 46 с. Бараники и локальными актами общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

При планировании увеличения количества часов для обучения на дому детей с ОВЗ в рамках платных образовательных услуг следует в обязательном порядке учитывать психофизиологические возможности обучающихся.

С положением о порядке организации МБОУ СОШ № 46 с. Бараники индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья по общеобразовательным программам ознакомлены:

[illegible]
